

PLANO DE TRABALHO  
2011-2013

INTRODUÇÃO

O presente Plano de Trabalho tem como principal objetivo apontar, a partir de nossas vivências como membros da SBEM e a partir do nosso envolvimento em atividades promovidas pela SBEM – SP, algumas preocupações e perspectivas de trabalhos para o triênio 2011-2013. A chapa que apresentamos é composta por professores da Educação Básica e do Ensino Superior, todos profissionais com grande envolvimento em pesquisas e projetos na área da Educação Matemática e procura contemplar diferentes instituições de Ensino Superior preocupadas com a formação de professores.

VISIBILIDADE DA SBEM

Um dos grandes desafios a ser superado diz respeito à visibilidade da SBEM – SP. As nossas experiências em Educação Continuada de professores, atuando em todo o Estado de São Paulo, nos permitem afirmar que a SBEM continua sendo pouco conhecida pelos professores que ensinam Matemática. Em muitos casos ela é totalmente desconhecida. Se considerarmos que a SBEM é uma sociedade civil sem fins lucrativos preocupada em envolver professores, pesquisadores e alunos da área de Educação Matemática e áreas afins com o objetivo promover o desenvolvimento da Educação Matemática por meio da produção e divulgação de pesquisas/experiências na área, torna-se necessário, primeiramente, que ela seja conhecida. Embora muitos esforços sejam direcionados nessa área, percebemos que o envolvimento dos professores da escola básica nos eventos promovidos pela SBEM ainda continua sendo pequeno.

Para isso propomos:

1-Fortalecimento dos Núcleos já existentes, como o de Atibaia, Bauru, Ribeirão Preto, Penápolis, Ilha Solteira e Campinas e incentivo à criação de outros Núcleos de forma a contemplar todas as regiões do nosso Estado. Há interesse na formação de mais três núcleos: Presidente Prudente, São José do Rio Preto e São Paulo – Zona Leste. Uma ação para esse fortalecimento é a criação de uma comissão com representantes de todos os núcleos. Esta comissão tomará decisões relativas ao espaço dos professores a ser criado no site da SBEM. Concordando com as afirmações da SBEM – SP, também entendemos que “uma das formas de tornar a SBEM-SP forte e atuante é por meio da organização de grupos de associados por cidade ou região de São Paulo” A partir deles é possível realizar estudos, pesquisas, discussões, eventos, encontros, oficinas entre outras atividades. Alguns de nossos grupos já funcionam como grupos de estudos e de pesquisas e seus integrantes terão espaço na constituição da SBEM-SP. Com o fortalecimento dos Núcleos, presentes em todas as regiões do nosso Estado, será possível contar com um número maior de associados, que é uma das nossas preocupações: aumentar o número de sócios principalmente de professores da escola pública.

2-Levar a SBEM – SP a ter participação ativa nas Comissões Estaduais que tratam da Formação inicial e Continuada de professores que ensinam Matemática. Na última gestão fizemos vários contatos com a Secretaria de Estado de Educação de São Paulo para propiciar uma maior participação dos professores em nossos eventos, mas infelizmente, pela política estabelecida de não dispensa dos professores, não conseguimos efetivar essa meta, mas nos propomos a

dar continuidade ao diálogo com a Secretaria de Estado de Educação, diretoria de Ensino e Secretarias municipais de educação. Para que isso ocorra deveremos trabalhar para que a SBEM seja fortalecida e atuante em todo o Estado e conquiste a credibilidade junto àqueles que trabalham em prol do desenvolvimento da Educação Matemática e às agências de fomento. Uma ação a ser desenvolvida nesse sentido é a criação de um espaço do professor no site da SBEM-SP. Essa idéia começou a ser estudada na última gestão e já possuímos vários indicativos para viabilizar essa meta. Este espaço será alimentado com sugestões de atividades de professores que relatarão suas experiências e enviarão por meio dos núcleos. A comissão de representantes dos núcleos definirá os moldes para submissão desses trabalhos e sua aprovação, revezando o trabalho entre os núcleos a cada bimestre.

## PUBLICAÇÕES

Pretendemos

1-Buscar recursos junto aos órgãos de fomento para a publicação da Revista de Educação Matemática com periodicidade anual, em que haverá espaço para publicação de artigos científicos, relatos de experiências de professores da escola básica, entre outros de interesse dos associados. Pretende-se elaborar edições de uma revista no formato on-line, em que os interessados poderão enviar textos de caráter científico e relatos de experiências. Haverá um espaço para o professor da escola básica publicar suas reflexões sobre atividades desenvolvidas em sala de aula envolvendo a Educação Infantil, o Ensino Fundamental, o Ensino Médio e a Educação de Jovens e Adultos. Haverá também um espaço para os professores publicarem suas experiências de sala de aula envolvendo o Ensino Superior e a Pós-Graduação. Estas publicações, como dito anteriormente, serão submetidas à comissão formada por representantes dos núcleos. O custo da revista impressa é muito grande. A última gestão decidiu transformar a revista impressa em on-line, decisão que será apreciada pela nova diretoria.

2-Elaboração do Boletim da SBEM – SP com periodicidade mensal destinado a todos os associados contendo informações sobre eventos, notícias dos Núcleos, lançamento de livros na área da Educação Matemática, teses e dissertações defendidas, ou seja, o Boletim terá a finalidade de canalizar as informações da SBEM-SP com os seus associados. Para que isso seja possível será necessário organizar um banco de dados de todos os associados da SBEM SP.

3-Atualização periódica do site da SBEM-SP.

## ENCONTRO PAULISTA DE EDUCAÇÃO MATEMÁTICA – EPEM

1-Avaliação dos últimos EPEM – Acessar as avaliações feitas pelos participantes e pelas Comissões Organizadoras para identificar os principais problemas e analisar as sugestões dadas;

2-Incentivar uma maior participação dos professores da escola básica, principalmente de professores da escola pública;

3- Pretende-se organizar o XI EPEM;

4-Para a realização do EPEM será importante contar com patrocínios e apoio das agências de fomento. Dessa forma poderemos fixar um valor para a taxa de inscrição que seja acessível a todos.

## OUTROS EVENTOS

Organização dos seguintes eventos:

- 1- Fórum Estadual Paulista da Licenciatura em Matemática;
- 2- Organização do Fórum Nacional da Licenciatura em Matemática – a ser realizado em abril de 2011;
- 3- XI Encontro Paulista de Educação Matemática – EPEM que será realizado em São José do Rio Preto;
- 4- Encontro dos Núcleos da SBEM-SP.

## SEMINÁRIOS DE EDUCAÇÃO MATEMÁTICA – SEM

Os SEM terão como objetivo promover discussões sobre temas polêmicos, como por exemplo:

- 1-Educação à Distância e a formação do professor que ensina Matemática;
- 2-Olimpíadas Brasileiras de Matemática;
- 3-Educação Inclusiva e a formação do professor que ensina Matemática;
- 4-Avaliações governamentais – SARESP, SAEB, Prova Brasil;
- 5-Educação Continuada

Os seminários também poderão ocorrer através de web-conferência.