

**3ª Lista de Exercícios de SMA-301 Cálculo 1**

*Eugenio Massa*

**Limites 1**

**Exercício 1 (\*)** Para o  $\varepsilon$  dado, calcule um  $\delta > 0$  tal que  $|f(x) - L| < \varepsilon$  para todo  $x$  tal que  $0 < |x - p| < \delta$ .

a)  $f(x) = x + 3; L = 5; p = 2; \varepsilon = 0.01;$

b)  $f(x) = -3x + 1; L = -2; p = 1; \varepsilon = 0.01;$

c)  $f(x) = \frac{x+1}{x-1}; L = -1; p = 0; \varepsilon = 1;$

**Exercício 2 (\*!)** Demonstre, utilizando a definição, que:

(a)  $\lim_{x \rightarrow 4} x^2 = 16$    (b)  $\lim_{x \rightarrow -1} (11x + 5) = -6$    (c)  $\lim_{x \rightarrow \sqrt{2}} 8\sqrt{3} = 8\sqrt{3}$    (d)  $\lim_{x \rightarrow 10} \frac{x^2 - 100}{x - 10} = 20$

(e)  $\lim_{x \rightarrow 1/4} \sqrt{x} = 1/2$    (f)  $\lim_{x \rightarrow 1} \frac{1}{x} = 1$

**Exercício 3 (\*)** Prove que  $\lim_{x \rightarrow p} f(x) = 0 \iff \lim_{x \rightarrow p} |f(x)| = 0$ .

**Exercício 4 (\*)** Prove que

$$\lim_{x \rightarrow p} f(x) = L \iff \lim_{x \rightarrow p} (f(x) - L) = 0 \iff \lim_{x \rightarrow p} |f(x) - L| = 0$$

(sugestão: escreva as três definições e compare!).

**Exercício 5** Se  $f : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$  e  $\lim_{x \rightarrow 3} f(x) = 5$  então é CERTAMENTE verdade que:

a)  $\forall k > 0$ , vale  $|f(3) - 5| < k$

b)  $\forall k > 0$ , vale que  $0 < |x - 3| < 1$  implica  $|f(x) - 5| < k$

c)  $\exists h > 0$  tal que  $0 < |x - 3| \leq h$  implica  $4 < f(x) < 6$

d)  $\forall k > 0, \exists h > 0$  tal que  $|x - 3| \leq h$  implica  $5 - k < f(x) < 5 + k$

**Exercício 6** Dê o valor, caso exista, que a função deveria assumir no ponto dado para ser contínua:

(a)  $f(x) = \frac{x^2 - 16}{x - 4}$  em  $p = 4$    (b)  $f(x) = \frac{x^3 - x}{x}$  em  $p = 0$    (c)  $f(x) = \frac{|x|}{x}$  em  $p = 0$

(d)  $f(x) = \begin{cases} \frac{x^2 - 81}{x - 9}, & x \neq 9 \\ 10, & x = 9 \end{cases}$  em  $p = 9$    (e)  $f(x) = \begin{cases} x^2, & x < 1 \\ \frac{1}{x^2}, & x > 1 \end{cases}$  em  $p = 1$

(f)  $f(x) = \frac{|x - 5|}{x - 5}$  em  $p = 5$    (g)  $f(x) = \frac{\sqrt{x} - 5}{x - 25}$  em  $p = 25$

**Exercício 7** Dê um exemplo de uma função definida em  $\mathbb{R}$ , de maneira que seja contínua em todos os pontos de  $\mathbb{R}$  exceto nos inteiros.

**Exercício 8** Calcule o limite, se existir:

(a)  $\lim_{x \rightarrow -3} \frac{x + 2}{x^2 - x - 6}$    (b)  $\lim_{h \rightarrow 0} \frac{(h - 5)^2 - 25}{h}$    (c)  $\lim_{t \rightarrow 9} \frac{9 - t}{3 - \sqrt{t}}$    (d)  $\lim_{x \rightarrow 2} \frac{\frac{1}{x} - \frac{1}{2}}{x - 2}$

**Exercício 9** Calcule os limites abaixo, justificando cada passagem:

(a)  $\lim_{x \rightarrow 17} \frac{\sqrt[3]{x} - \sqrt[3]{17}}{x - 17}$    (b)  $\lim_{x \rightarrow 4} \frac{\sqrt{5 + x} - 3}{\sqrt{5 - x} - 1}$    (c)  $\lim_{x \rightarrow 1} \frac{\sqrt{x} - 1}{\sqrt{2x + 3} - \sqrt{5}}$

**Exercício 10** Determine  $L$  para que a função  $f(x) = \begin{cases} \frac{\sqrt{x} - \sqrt{11}}{\sqrt{x + 11} - \sqrt{22}}, & x \neq 11 \\ L, & x = 11 \end{cases}$

seja contínua em  $p = 11$ .

**Exercício 11** A função  $f(x) = \begin{cases} \frac{x^2 + 2x + 1}{x + 1}, & x \neq -1 \\ 2 & x = -1 \end{cases}$  é contínua em  $p = -1$ ? E em  $p = 0$ ? Justifique.

**Exercício 12** Determine os valores  $x$  nos quais a função dada é contínua, e os nos quais é descontínua:

$$\begin{array}{lll} (a) f(x) = x^2(x + 3)^2 & (b) g(x) = \frac{x}{x - 3} & (c) h(x) = \frac{x^3 + 7}{x^2 - 4} \\ (d) f(x) = \begin{cases} 3x - 1 & \text{se } x < 2 \\ 4 - x^2 & \text{se } x \geq 2 \end{cases} & (e) g(x) = \begin{cases} \frac{1}{x-2} & \text{se } x \leq 1 \\ \frac{1}{x} & \text{se } x > 1 \end{cases} & (f) h(x) = \frac{|x + 4|}{x + 4} \\ (g) f(x) = \begin{cases} \frac{x}{x-3} & \text{se } x \neq 3 \\ 0 & \text{se } x = 3 \end{cases} & (h) g(x) = \begin{cases} \frac{1}{2-x} & \text{se } x \leq 1 \\ \frac{1}{x} & \text{se } x > 1 \end{cases} & (i) h(x) = \sqrt{x^2 - x - 2} \end{array}$$

**Exercício 13** Encontrar (se for possível)  $L$  e  $M$  de forma que a função dada seja contínua:

$$\begin{array}{ll} (a) f(x) = \begin{cases} x^2 + 1 & \text{se } x < 0 \\ L & \text{se } x = 0 \\ 1 + Mx & \text{se } x > 0 \end{cases} & (b) g(x) = \begin{cases} (x - 1)^2 & \text{se } x < 1 \\ L & \text{se } x = 1 \\ x - 2 & \text{se } x > 1 \end{cases} \\ (c) f(x) = \begin{cases} x^2 + 1 & \text{se } x > 1 \\ Lx + M & \text{se } x \in [0, 1] \\ \frac{x^2 - 2x}{-3x^2} & \text{se } x < 0 \end{cases} & (d) g(x) = \begin{cases} L(x + 1)^2 & \text{se } x \leq 0 \\ \sin(x) + M & \text{se } x \in (0, \pi] \\ \cos(x) & \text{se } x > \pi \end{cases} \end{array}$$

**Exercício 14 (\*)** Calcule  $\lim_{h \rightarrow 0} \frac{f(x+h) - f(x)}{h}$  em cada um dos casos:  
 (a)  $f(x) = x^2 + 13$       (b)  $f(x) = 4x + 5$       (c)  $f(x) = 5$

**Exercício 15 (\*)** Calcule  $\lim_{x \rightarrow p} \frac{f(x) - f(p)}{x - p}$  em cada um dos casos:  
 (a)  $f(x) = \frac{1}{x}$       (b)  $f(x) = \frac{1}{x^2}$

**Exercício 16** Seja  $f$  uma função contínua no ponto 3, e  $f(3) = 10$ . Mostre que existe  $\delta > 0$  tal que para todo  $x \in D_f$ ,

$$3 - \delta < x < 3 + \delta \Rightarrow f(x) > 9.$$

**Exercício 17** Se  $f$  é contínua em 1 e  $f(1) = 4$ . Justifique a afirmação que existe  $r > 0$  tal que para todo  $x \in D_f$ ,

$$1 - r < x < 1 + r \Rightarrow \frac{7}{2} < f(x) < \frac{9}{2}.$$

**Exercício 18** Seja  $f$  uma função definida em  $\mathbb{R}$  e suponha que existe  $M > 0$  tal que  $|f(x) - f(p)| \leq M|x - p|$  para todo  $x$ . Prove que  $f$  é contínua em  $p$ .

**Exercício 19** Supondo que  $|f(x) - f(1)| \leq (x - 1)^2$  para todo  $x$ . Mostre que  $f$  é contínua em  $x = 1$ .

**Exercício 20 (!)** Suponha que

$$\lim_{x \rightarrow p} f(x) = L.$$

- a) Quais são os possíveis resultados para  $\lim_{x \rightarrow p} \lceil f(x) - L \rceil$ ? (aqui  $\lceil y \rceil$  é a parte inteira de  $y$ )  
 b) Para cada um dos possíveis resultados, encontre um exemplo e uma hipótese sobre  $f$  que garanta dito resultado.

**Exercício 21** Prove que  $\lim_{x \rightarrow p} f(x) = L \iff \lim_{h \rightarrow 0} f(p + h) = L$ .

**Exercício 22 (\*!)** Sejam  $f, g : I \rightarrow \mathbb{R}$  funções definidas em um intervalo aberto  $I$  e  $a \in I$ . Verifique se as afirmações abaixo são **verdadeiras** ou **falsas**, justificando as respostas (isto é, exibindo uma demonstração nos casos verdadeiros e dando um contra-exemplo nos casos falsos).

- a) Se existirem os limites  $\lim_{x \rightarrow a} f(x)$  e  $\lim_{x \rightarrow a} [f(x) + g(x)]$  então existirá o limite  $\lim_{x \rightarrow a} g(x)$ .
- b) Pode existir o limite  $\lim_{x \rightarrow a} [f(x) + g(x)]$  sem que existam os limites  $\lim_{x \rightarrow a} f(x)$  e  $\lim_{x \rightarrow a} g(x)$ .
- c) Se existir o limite  $\lim_{x \rightarrow a} f(x)$  e não existir o limite  $\lim_{x \rightarrow a} g(x)$  então não existe o limite  $\lim_{x \rightarrow a} (f(x) + g(x))$ .
- d) Se existirem os limites  $\lim_{x \rightarrow a} f(x)$  e  $\lim_{x \rightarrow a} g(x)$  então existirá o limite  $\lim_{x \rightarrow a} \frac{f(x)}{g(x)}$ .
- e) Se existir o limite  $\lim_{x \rightarrow a} f(x)$  e não existir o limite  $\lim_{x \rightarrow a} g(x)$  então não existirá o limite  $\lim_{x \rightarrow a} \frac{f(x)}{g(x)}$ .
- f) Se existirem os limites  $\lim_{x \rightarrow a^+} f(x)$  e  $\lim_{x \rightarrow a^-} f(x)$  então existirá o limite  $\lim_{x \rightarrow a} f(x)$ .

GABARITO

- Exercício 1** Poderia ser: (a)  $\delta = 0.01$  (b)  $\delta = 0.001$  (c)  $\delta = 0.1$
- Exercício 6** (a) 8 (b) -1 (c) não existe (d) 18 (e) 1 (f) não existe
- Exercício 8** (b) -10 (c) 6
- Exercício 9** (a)  $\frac{1}{3\sqrt[3]{289}}$  (b)  $-\frac{1}{3}$
- Exercício 10**  $\sqrt{2}$ .
- Exercício 11**  $f$  é contínua em  $p = 0$ , mas não é contínua em  $p = -1$ .
- Exercício 12:** b) contínua em  $\mathbb{R} \setminus \{3\}$ , g) contínua em  $\mathbb{R} \setminus \{3\}$ , descontínua em 3, h) contínua em  $\mathbb{R}$ .
- Exercício 13:** a)  $L = 1$ , b)  $\nexists L$ .
- Exercício 14** (a)  $2x$  (b) 4
- Exercício 15** (a)  $-\frac{1}{p^2}$  (b)  $-\frac{2}{p^3}$
- Exercício 20** a) 0, -1 ou  $\nexists$