

# Números - Revisão

Alexandre Nolasco de Carvalho  
Universidade de São Paulo  
São Carlos SP, Brazil

04 de Março de 2024

**Primeiro Semestre de 2024**  
SMA 0380

# Os Números Racionais

Os números racionais são construídos tomando-se o conjunto  $\mathbb{Z} \times \mathbb{Z}^*$  e identificando os pares  $(a, b) \sim (c, d)$  para os quais  $ad = bc$ . Representamos um par  $(a, b)$  em  $\mathbb{Z} \times \mathbb{Z}^*$  por  $\frac{a}{b}$ .

Chamamos **adição** a operação que a cada par  $(x, y) \in \mathbb{Q} \times \mathbb{Q}$  associa sua soma  $x + y \in \mathbb{Q}$  e chamamos **multiplicação** a operação que a cada par  $(x, y) \in \mathbb{Q} \times \mathbb{Q}$  associa seu produto  $x \cdot y \in \mathbb{Q}$ .

A **soma** e o **produto** em  $\mathbb{Q}$  são dados, respectivamente, por:

$$\frac{a}{b} + \frac{c}{d} := \frac{ad + bc}{bd}$$
$$\frac{a}{b} \cdot \frac{c}{d} := \frac{ac}{bd}.$$

A terna  $(\mathbb{Q}, +, \cdot)$ , ou seja,  $\mathbb{Q}$  munido das operações “+” e “·” satisfaz as propriedades de um **corpo**. Isto quer dizer que valem as propriedades seguintes:

## Propriedades da Adição em $\mathbb{Q}$

- (A1) (**associativa**)  $(x+y)+z = x+(y+z), \forall x, y, z \in \mathbb{Q};$
- (A2) (**comutativa**)  $x + y = y + x, \forall x, y \in \mathbb{Q};$
- (A3) (**elemento neutro**) existe  $0 \in \mathbb{Q}$  tal que  $x + 0 = x,$   
para todo  $x \in \mathbb{Q};$
- (A4) (**oposto**) para todo  $x \in \mathbb{Q},$  existe  $y \in \mathbb{Q}$  ( $y = -x$ ),  
tal que  $x + y = 0;$

## Propriedades da Adição em $\mathbb{Q}$

- (A1) (**associativa**)  $(x+y)+z = x+(y+z), \forall x, y, z \in \mathbb{Q};$
- (A2) (**comutativa**)  $x + y = y + x, \forall x, y \in \mathbb{Q};$
- (A3) (**elemento neutro**) existe  $0 \in \mathbb{Q}$  tal que  $x + 0 = x,$   
para todo  $x \in \mathbb{Q};$
- (A4) (**oposto**) para todo  $x \in \mathbb{Q},$  existe  $y \in \mathbb{Q}$  ( $y = -x$ ),  
tal que  $x + y = 0;$

Mostre as propriedades acima.

## Propriedades da Multiplicação em $\mathbb{Q}$

- (M1) (**associativa**)  $(xy)z = x(yz)$ ,  $\forall x, y, z \in \mathbb{Q}$ ;
- (M2) (**comutativa**)  $xy = yx$ , para todo  $x, y \in \mathbb{Q}$ ;
- (M3) (**elemento neutro**) existe  $1 \in \mathbb{Q}$ , tal que  $x1 = x$ , para todo  $x \in \mathbb{Q}$ ;
- (M4) (**elemento inverso**) para todo  $x \in \mathbb{Q}$ ,  $x \neq 0$ , existe  $y \in \mathbb{Q}$ , ( $y = \frac{1}{x}$ ), tal que  $x \cdot y = 1$ ;

## Propriedades da Multiplicação em $\mathbb{Q}$

- (M1) (**associativa**)  $(xy)z = x(yz)$ ,  $\forall x, y, z \in \mathbb{Q}$ ;
- (M2) (**comutativa**)  $xy = yx$ , para todo  $x, y \in \mathbb{Q}$ ;
- (M3) (**elemento neutro**) existe  $1 \in \mathbb{Q}$ , tal que  $x1 = x$ , para todo  $x \in \mathbb{Q}$ ;
- (M4) (**elemento inverso**) para todo  $x \in \mathbb{Q}$ ,  $x \neq 0$ , existe  $y \in \mathbb{Q}$ , ( $y = \frac{1}{x}$ ), tal que  $x \cdot y = 1$ ;

Mostre as propriedades acima.

# Propriedade Distributiva em $\mathbb{Q}$

(D) **(distributiva da multiplicação)**

$$x(y + z) = xy + xz, \quad \forall x, y, z \in \mathbb{Q}.$$



## Propriedade Distributiva em $\mathbb{Q}$

(D) (distributiva da multiplicação)  
 $x(y + z) = xy + xz, \forall x, y, z \in \mathbb{Q}.$

Mostre a propriedade acima.

Apenas com estas 9 propriedades podemos provar todas as operações algébricas com o corpo  $\mathbb{Q}$ . Vamos enunciar algumas e demonstrar outras a seguir.

### Proposição (Lei do Cancelamento)

Em  $\mathbb{Q}$ , vale

$$x + z = y + z \implies x = y$$

e, se  $z \neq 0$

$$x \cdot z = y \cdot z \implies x = y.$$

**Prova:**

$$\begin{aligned}x &= x + 0 = x + (z + (-z)) = (x + z) + (-z) \\ &= (y + z) + (-z) = y + (z + (-z)) = y + 0 = y. \square\end{aligned}$$

e

$$\begin{aligned}x &= x \cdot 1 = x \cdot (z \cdot \frac{1}{z}) = (x \cdot z) \cdot (\frac{1}{z}) \\ &= (y \cdot z) \cdot (\frac{1}{z}) = y \cdot (z \cdot (\frac{1}{z})) = y \cdot 1 = y. \square\end{aligned}$$

### Proposição

*O elementos neutros da adição e da multiplicação são únicos.*

As seguintes proposições seguem da Lei do Cancelamento.

### Proposição

*O elemento oposto e o elemento inverso são únicos.*

### Proposição

*Para todo  $x \in \mathbb{Q}$ ,  $x \cdot 0 = 0$ .*

### Proposição

*Para todo  $x \in \mathbb{Q}$ ,  $-x = (-1)x$ .*

## Definição

Diremos que

$$\frac{a}{b} \in \mathbb{Q} \text{ é } \begin{cases} \text{n\~{a}o-negativo, se } a \cdot b \in \mathbb{N} \\ \text{positivo, se } a \cdot b \in \mathbb{N} \text{ e } a \neq 0 \end{cases}$$

e diremos que

$$\frac{a}{b} \in \mathbb{Q} \text{ é } \begin{cases} \text{n\~{a}o-positivo, se } \frac{a}{b} \text{ n\~{a}o for positivo} \\ \text{negativo, se } \frac{a}{b} \text{ n\~{a}o for n\~{a}o-negativo.} \end{cases}$$

## Definição

Sejam  $x, y \in \mathbb{Q}$ . Diremos que  $x$  é **menor do que**  $y$  e escrevemos  $x < y$ , se existir  $t \in \mathbb{Q}$  positivo tal que

$$y = x + t.$$

Neste mesmo caso, poderemos dizer que  $y$  é **maior do que**  $x$  e escrevemos  $y > x$ . Em particular, teremos  $x > 0$  se  $x$  for positivo e  $x < 0$  se  $x$  for negativo.

Se  $x < y$  ou  $x = y$ , então escreveremos  $x \leq y$  e lemos “ $x$  é menor ou igual a  $y$ ”.

Da mesma forma, se  $y > x$  ou  $y = x$ , então escreveremos  $y \geq x$  e, neste caso, lemos “ $y$  é maior ou igual a  $x$ ”.

Escreveremos  $x \geq 0$  se  $x$  for não-negativo e  $x \leq 0$  se  $x$  for não-positivo.

A quádrupla  $(\mathbb{Q}, +, \cdot, \leq)$  satisfaz as propriedades de um corpo ordenado, isto é, também valem as propriedades seguintes:

(O1) (**reflexiva**)  $x \leq x$ , para todo  $x \in \mathbb{Q}$ ;

(O2) (**anti-simétrica**)  $x \leq y$  e  $y \leq x \implies x = y$ , para quaisquer  $x, y \in \mathbb{Q}$ ;

(O3) (**transitiva**)  $x \leq y$ ,  $y \leq z \implies x \leq z$ , para quaisquer  $x, y, z \in \mathbb{Q}$ ;

(O4) Para quaisquer  $x, y \in \mathbb{Q}$ ,  $x \leq y$  ou  $y \leq x$ ;

(OA)  $x \leq y \implies x + z \leq y + z$ ;

(OM)  $x \leq y$  e  $z \geq 0 \implies xz \leq yz$ .



A quádrupla  $(\mathbb{Q}, +, \cdot, \leq)$  satisfaz as propriedades de um corpo ordenado, isto é, também valem as propriedades seguintes:

(O1) (**reflexiva**)  $x \leq x$ , para todo  $x \in \mathbb{Q}$ ;

(O2) (**anti-simétrica**)  $x \leq y$  e  $y \leq x \implies x = y$ , para quaisquer  $x, y \in \mathbb{Q}$ ;

(O3) (**transitiva**)  $x \leq y$ ,  $y \leq z \implies x \leq z$ , para quaisquer  $x, y, z \in \mathbb{Q}$ ;

(O4) Para quaisquer  $x, y \in \mathbb{Q}$ ,  $x \leq y$  ou  $y \leq x$ ;

(OA)  $x \leq y \implies x + z \leq y + z$ ;

(OM)  $x \leq y$  e  $z \geq 0 \implies xz \leq yz$ .

Mostre as propriedades acima.

## Proposição

Para quaisquer  $x, y, z, w$  no corpo ordenado  $\mathbb{Q}$ , valem

$$(a) \left. \begin{array}{l} x \leq y \\ z \leq w \end{array} \right\} \implies x + z \leq y + w.$$

$$(b) \left. \begin{array}{l} 0 \leq x \leq y \\ 0 \leq z \leq w \end{array} \right\} = xz \leq yw.$$

**Prova:** Vamos provar o ítem (b).

$$\left. \begin{array}{l} 0 \leq x \leq y \\ 0 \leq z \leq w \end{array} \right\} \begin{array}{l} \text{(OM)} \\ \underline{\quad} \end{array} \left. \begin{array}{l} xz \leq yz \\ yz \leq yw \end{array} \right\} \begin{array}{l} \text{(O3)} \\ \underline{\quad} \end{array} xz \leq yw. \square$$

**Prova:** Vamos provar o ítem (b).

$$\left. \begin{array}{l} 0 \leq x \leq y \\ 0 \leq z \leq w \end{array} \right\} \begin{array}{l} \text{(OM)} \\ \underline{\quad} \end{array} \left. \begin{array}{l} xz \leq yz \\ yz \leq yw \end{array} \right\} \begin{array}{l} \text{(O3)} \\ \underline{\quad} \end{array} xz \leq yw. \square$$

Mostre a parte a) da proposição.

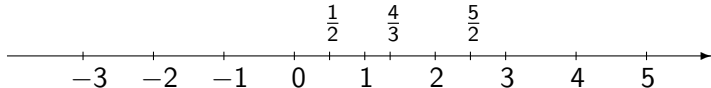
## Outras propriedades:

Sejam  $x, y, z, w \in \mathbb{Q}$ . Então valem

- $x < y \iff x + z < y + z$ ;
- $z > 0 \iff \frac{1}{z} > 0$ ;
- $z > 0 \iff -z < 0$ ;
- Se  $z > 0$ , então  $x < y \iff xz < yz$ ;
- Se  $z < 0$ , então  $x < y \iff xz > yz$ ;
- $\left. \begin{array}{l} 0 \leq x < y \\ 0 \leq z < w \end{array} \right\} = xz < yw$ ;
- $0 < x < y \iff 0 < \frac{1}{y} < \frac{1}{x}$ ;
- **(tricotomia)**  $x < y$  ou  $x = y$  ou  $x > y$ ;
- **(anulamento do produto)**  $xy = 0 \iff x = 0$  ou  $y = 0$ .

$\mathbb{Q}$  não é completo

Os números racionais podem ser representados por pontos em uma reta horizontal ordenada, chamada reta real.

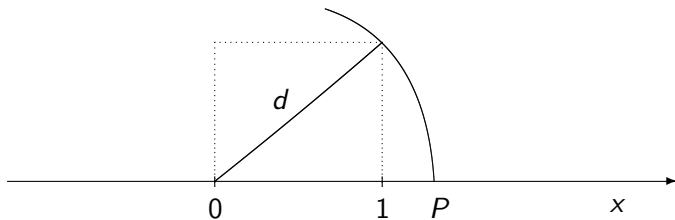


Se  $P$  for a representação de um número racional  $x$ , diremos que  $x$  é a abscissa de  $P$ . Nem todo ponto da reta real é racional.

Considere um quadrado de lado 1 e diagonal  $d$ . Pelo Teorema de Pitágoras,

$$d^2 = 1^2 + 1^2 = 2.$$

Seja  $P$  a interseção do eixo  $x$  com a circunferência de centro em 0 e raio  $d$ .



Mostraremos que  $P$  é um ponto da reta com abscissa  $x \notin \mathbb{Q}$ .

### Proposição

Seja  $a \in \mathbb{Z}$ . Temos

- (a) Se  $a$  for ímpar, então  $a^2$  é ímpar;
- (b) Se  $a^2$  for par, então  $a$  é par.



### Prova:

- (a) Se  $a$  for ímpar, então existe  $k \in \mathbb{Z}$  tal que  $a = 2k + 1$ . Daí segue que

$$a^2 = (2k + 1)^2 = 4k^2 + 4k + 1 = 2(\underbrace{2k^2 + 2k}_\ell) + 1 = 2\ell + 1,$$

onde  $\ell = 2k^2 + 2k$ , e portanto  $a^2$  também será ímpar.

- (b) Suponha, por redução ao absurdo, que  $a$  não é par. Logo  $a$  é ímpar. Então, pela Proposição 7 (a),  $a^2$  também é ímpar, o que contradiz a hipótese. Portanto  $a$  é par.  $\square$

## Proposição

*A equação  $x^2 = 2$  não admite solução em  $\mathbb{Q}$ .*

**Prova:** Suponhamos, por redução ao absurdo, que  $x^2 = 2$  tem solução em  $\mathbb{Q}$ . Então podemos tomar  $x = \frac{a}{b}$  com  $a, b \in \mathbb{Z}$  e  $\frac{a}{b}$  irredutível. Logo  $\left(\frac{a}{b}\right)^2 = 2$ , ou seja,  $a^2 = 2b^2$  e portanto  $a^2$  é par. Segue da Proposição 7 (b) que  $a$  também é par. Portanto existe  $k \in \mathbb{Z}$  tal que  $a = 2k$ .

Mas

$$\left. \begin{array}{l} a^2 = 2b^2 \\ a = 2k \end{array} \right\} \implies 2b^2 = 4k^2 \implies b^2 = 2k^2.$$

Portanto  $b^2$  é par e, pela Proposição 7 (b),  $b$  também é par. Mas isto implica que  $\frac{a}{b}$  é redutível (pois  $a$  e  $b$  são divisíveis por 2) o que é uma contradição. Logo não existe  $\frac{a}{b} \in \mathbb{Q}$  tal que  $\left(\frac{a}{b}\right)^2 = 2$ .  $\square$

## Exercício

Sejam  $p_1, p_2, \dots, p_n$  números primos distintos. Mostre que a equação  $x^2 = p_1 p_2 \cdots p_n$  não admite solução racional.

# Corpos

Vimos que os números racionais com a sua adição, multiplicação e relação de ordem é um corpo ordenado.

Estaremos também interessados no corpo dos números reais  $\mathbb{R}$  e no corpo dos números complexos  $\mathbb{C}$ . Abstratamente, um corpo é um conjunto não vazio  $\mathbb{F}$  onde estão definidas duas operações binárias

$$\begin{aligned} + : \mathbb{F} \times \mathbb{F} &\rightarrow \mathbb{F} \\ (x, y) &\mapsto x + y \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \cdot : \mathbb{F} \times \mathbb{F} &\rightarrow \mathbb{F} \\ (x, y) &\mapsto x \cdot y \end{aligned}$$

que gozam das seguintes propriedades

## Propriedades de um Corpo - Adição

- (A1) (**associativa**)  $(x+y)+z = x+(y+z), \forall x, y, z \in \mathbb{F};$
- (A2) (**comutativa**)  $x + y = y + x, \forall x, y \in \mathbb{F};$
- (A3) (**elemento neutro**) existe  $0 \in \mathbb{F}$  tal que  $x + 0 = x$ , para todo  $x \in \mathbb{F};$
- (A4) (**oposto**) para todo  $x \in \mathbb{F}$ , existe  $y \in \mathbb{F}$  ( $y = -x$ ), tal que  $x + y = 0;$

## Propriedades de um Corpo - Multiplicação

- (M1) (**associativa**)  $(x \cdot y) \cdot z = x \cdot (y \cdot z)$ ,  $\forall x, y, z \in \mathbb{F}$ ;
- (M2) (**comutativa**)  $x \cdot y = y \cdot x$ , para todo  $x, y \in \mathbb{F}$ ;
- (M3) (**elemento neutro**) existe  $1 \in \mathbb{F}$ , tal que  $x \cdot 1 = x$ , para todo  $x \in \mathbb{F}$ ;
- (M4) (**elemento inverso**) para todo  $x \in \mathbb{F}$ ,  $x \neq 0$ , existe  $y \in \mathbb{F}$ , ( $y = \frac{1}{x}$ ), tal que  $x \cdot y = 1$ ;

## Propriedades de um Corpo - Distributiva

(D) **(distributiva da multiplicação)**

$$x \cdot (y + z) = x \cdot y + x \cdot z, \quad \forall x, y, z \in \mathbb{F}.$$



Se no corpo  $\mathbb{F}$  está definida uma relação de ordem  $\leq$ , a quádrupla  $(\mathbb{F}, +, \cdot, \leq)$  é um corpo ordenado se além das propriedades anteriores, também valem as propriedades:

- (O1) (**reflexiva**)  $x \leq x$ , para todo  $x \in \mathbb{F}$ ;
- (O2) (**anti-simétrica**)  $x \leq y$  e  $y \leq x \implies x = y$ , para quaisquer  $x, y \in \mathbb{F}$ ;
- (O3) (**transitiva**)  $x \leq y$ ,  $y \leq z \implies x \leq z$ , para quaisquer  $x, y, z \in \mathbb{F}$ ;
- (O4) Para quaisquer  $x, y \in \mathbb{F}$ ,  $x \leq y$  ou  $y \leq x$ ;
- (OA)  $x \leq y \implies x + z \leq y + z$ ;
- (OM)  $x \leq y$  e  $z \geq 0 \implies x \cdot z \leq y \cdot z$ .

## Definição

- Diremos que um subconjunto  $A$  de um corpo ordenado  $(\mathbb{F}, +, \cdot, \leq)$  é limitado superiormente se existe  $L \in \mathbb{F}$  (chamado *limitante superior de  $A$* ) tal que  $a \leq L$  para todo  $a \in A$ .
- Se  $A \subset \mathbb{F}$  for limitado superiormente, diremos que um número  $\sup(A) \in \mathbb{F}$  é o supremo de  $A$ , se for o menor limitante superior de  $A$ ; ou seja, se  $a \leq \sup(A)$  para todo  $a \in A$  e, se  $\mathbb{F} \ni f < \sup(A)$ , existe  $a \in A$  tal que  $f < a$ .
- Um corpo ordenado para o qual todo subconjunto limitado superiormente possui supremo é chamado um corpo ordenado completo.

Nem todo subconjunto limitado superiormente de  $\mathbb{Q}$  tem supremo; ou seja,  $\mathbb{Q}$  é um corpo ordenado que não é completo.

## Construção dos Números Reais - Cortes de Dedekind

- O que são os números reais?
- Como definir adição, multiplicação de números reais?
- O conjunto dos números reais com a adição e multiplicação é um corpo?
- Como definir relação de ordem para números reais?
- O corpo ordenado dos números reais é completo?

A idéia que queremos usar para construir (a partir de  $\mathbb{Q}$ ) o conjunto dos números reais  $\mathbb{R}$  é:

“O conjunto dos números reais preenche toda a reta real.”

Os elementos de  $\mathbb{R}$  serão os subconjuntos de  $\mathbb{Q}$  a esquerda de um ponto da reta real e serão chamados cortes.

### Definição

*Um corte é um subconjunto  $\alpha \subset \mathbb{Q}$  com as seguintes propriedades*

- $\alpha \neq \emptyset$  e  $\alpha \neq \mathbb{Q}$ ,
- Se  $p \in \alpha$  e  $\mathbb{Q} \ni q < p$ , então  $q \in \alpha$  (todos os racionais a esquerda de um elemento de  $\alpha$  estão em  $\alpha$ ) e
- Se  $p \in \alpha$ , existe  $r \in \alpha$  com  $p < r$  ( $\alpha$  não tem um maior elemento).

## Observação

*Os cortes foram inventados em 1872 pelo matemático alemão chamado Julius Wilhelm Richard Dedekind que viveu de 06.10.1831 a 12.02.1916)*

## Exemplo

- *Se  $q \in \mathbb{Q}$  definimos  $q^* = \{r \in \mathbb{Q} : r < q\}$ . Então  $q^*$  é um corte que chamamos de racional. Os cortes que não são racionais serão chamados irracionais.*
- *$\sqrt{2} = \{q \in \mathbb{Q} : q^2 < 2\} \cup \{q \in \mathbb{Q} : q < 0\}$  é irracional.*

## Observação

*Note que:*

- Se  $\alpha$  é um corte,  $p \in \alpha$  e  $q \notin \alpha$ , então  $p < q$ .
- Se  $\alpha$  é um corte,  $r \notin \alpha$  e  $r < s$ , então  $s \notin \alpha$ .

## Definição

*Diremos que  $\alpha < \beta$  se  $\alpha \subsetneq \beta$*

## Proposição

Se  $\alpha, \beta, \gamma$  são cortes

- $\alpha < \beta$  e  $\beta < \gamma$  implica que  $\alpha < \gamma$ .
- Exatamente uma das seguintes relações é válida:  $\alpha < \beta$  ou  $\alpha = \beta$  ou  $\beta < \alpha$ .
- Todo subconjunto não vazio e limitado superiormente de  $\mathbb{R}$  tem supremo.

## Definição

- Se  $\alpha, \beta \in \mathbb{R}$  definimos  $\alpha + \beta$  como o conjunto de todos os racionais da forma  $r + s$  com  $r \in \alpha$  e  $s \in \beta$ .
- $0^* = \{s \in \mathbb{Q} : s < 0\}$

## Proposição

Dado  $\alpha \in \mathbb{R}$  existe um único  $\beta \in \mathbb{R}$  tal que  $\alpha + \beta = 0^*$ . O corte  $\beta$  assim definido é denotado por  $-\alpha$ .

**Prova:** É fácil ver que

$$-\alpha = \{-p \in \mathbb{Q} : p - r \notin \alpha \text{ para algum } r \in \mathbb{Q}, r > 0\}.$$



## Definição

- Se  $\alpha, \beta$  são cortes,

$$\alpha \cdot \beta = \begin{cases} \{p \in \mathbb{Q} : \exists 0 < r \in \alpha \text{ e } 0 < s \in \beta \text{ tais que } p \leq rs\}, & \alpha, \beta > 0^* \\ \alpha \cdot 0^* = 0^*, & \forall \alpha \in \mathbb{R} \\ (-\alpha)(-\beta) & \text{se } \alpha, \beta < 0^* \\ - [(-\alpha)\beta] & \text{se } \alpha < 0^* \text{ e } \beta > 0^* \\ - [\alpha(-\beta)] & \text{se } \alpha > 0^* \text{ e } \beta < 0^* \end{cases}$$

- $1^* = \{s \in \mathbb{Q} : s < 1\}$ .

Denotamos o conjunto dos números reais por  $\mathbb{R}$ . Temos  $\mathbb{R} \supset \mathbb{Q}$  e todo número real que não é racional é dito **irracional** ( $\sqrt{2}$  é irracional).

### Teorema

*A quádrupla  $(\mathbb{R}, +, \cdot, \leq)$  satisfaz as condições (A1) a (A4), (M1) a (M4), (D), (O1) a (O4), (OA) e (OM) como na seção anterior e portanto é um corpo ordenado. Além disso  $\mathbb{R}$  é completo.*

Denotamos o conjunto dos números reais por  $\mathbb{R}$ . Temos  $\mathbb{R} \supset \mathbb{Q}$  e todo número real que não é racional é dito **irracional** ( $\sqrt{2}$  é irracional).

### Teorema

*A quádrupla  $(\mathbb{R}, +, \cdot, \leq)$  satisfaz as condições (A1) a (A4), (M1) a (M4), (D), (O1) a (O4), (OA) e (OM) como na seção anterior e portanto é um corpo ordenado. Além disso  $\mathbb{R}$  é completo.*

Mostre o teorema acima.

# Módulo de um Número Real

## Definição

Seja  $x \in \mathbb{R}$ . O **módulo** ou *valor absoluto* de  $x$  é dado por

$$|x| = \begin{cases} x, & x \geq 0 \\ -x, & x < 0. \end{cases}$$

Segue da definição acima que  $|x| \geq 0$  e  $-|x| \leq x \leq |x|$ , para todo  $x \in \mathbb{R}$ .

### Exemplo

*Mostre que  $|x|^2 = x^2$ , ou seja, o quadrado de um número real não muda quando se troca seu sinal.*

### Exemplo

*A equação  $|x| = r$ , com  $r \geq 0$ , tem como soluções os elementos do conjunto  $\{r, -r\}$ .*

O resultado do Exemplo 3 pode ser generalizado como no exemplo seguinte.

### Exemplo

A equação  $|ax - b| = r$ , com  $r \geq 0$  e  $a \neq 0$ , tem como soluções os elementos do conjunto  $\left\{ \frac{b+r}{a}, \frac{b-r}{a} \right\}$ .

### Exemplo

Resolva a equação  $|2x + 1| = 3$ .

**Resolução:** Temos  $2x + 1 = 3$  ou  $2x + 1 = -3$ , o que nos leva à solução  $x = 1$  ou  $x = -2$ .  $\square$

# Distância

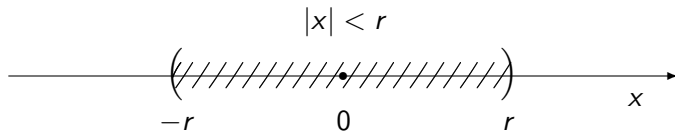
Sejam  $P$  e  $Q$  dois pontos da reta real de abscissas  $x$  e  $y$  respectivamente. Então a **distância** de  $P$  a  $Q$  (ou de  $x$  a  $y$ ) é dada por  $|x - y|$ . Assim  $|x - y|$  é a **medida** do segmento  $PQ$ . Em particular, como  $|x| = |x - 0|$ , então  $|x|$  é a distância de  $x$  a  $0$ .

O próximo exemplo diz que a distância de  $x$  a  $0$  é menor do que  $r$ , com  $r > 0$ , se e somente se  $x$  estiver entre  $-r$  e  $r$ .

## Exemplo

Seja com  $r > 0$ . Então  $|x| < r \iff -r < x < r$ .

A seguinte figura ilustra o significado geométrico do exemplo.



O intervalo  $(-r, r)$  é o conjunto dos pontos de  $\mathbb{R}$  que distam de 0 menos que  $r$  (bola de raio  $r$  em torno de 0).

Agora, vamos generalizar o Exemplo acima.



## Exemplo

Resolva a inequação  $|ax - b| < r$  na variável  $x$ , com  $r > 0$  e  $a \neq 0$ .

**Resolução:** De forma similar ao exemplo anterior,  
 $-r < ax - b < r$ . Somando  $b$  aos termos da inequação obtemos

$$b - r < ax < b + r.$$

Logo,

- $a > 0 \implies \frac{b-r}{a} < x < \frac{b+r}{a};$
- $a < 0 \implies \frac{b+r}{a} < x < \frac{b-r}{a}. \square$

No caso particular  $a = 1$ , se a distância de  $x$  a  $b$  for menor do que  $r$ , isto é,  $|x - b| < r$ ,  $r > 0$ , então  $x$  estará entre  $b - r$  e  $b + r$ . Geometricamente,

